

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования



Е.С. Лопатникова
10 августа 2021 года

**Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального района**

Аналитический отчет
результатов мониторинга системы оценки качества подготовки
обучающихся Великоустюгского муниципального района
на 01.08.2021

Составлен:

Н.М. Тетерина, заместитель начальника управления образования,
А.В. Овдова, старший инспектор управления образования

Одной из целей Национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В настоящее время внедряются новые инструменты оценки качества образования. Активно изучается уровень подготовки обучающихся с использованием таких инструментов, как основной и единый государственные экзамены (ОГЭ, ЕГЭ), всероссийские проверочные работы (ВПР), Школы Великоустюгского муниципального района включены в международные (PISA) и национальные исследования качества образования.

Состояние качества образования в районе оценивается на основе анализа образовательных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (метапредметных и предметных результатов), основной общеобразовательной программы основного общего образования (метапредметных и предметных результатов), основной общеобразовательной программы среднего общего образования (метапредметных и предметных результатов), результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

Система оценки качества подготовки обучающихся и анализ результатов достижения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования позволит получить объективную информацию о состоянии качества образования в Великоустюгском муниципальном районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся служат основанием для разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования в районе.

Муниципальный мониторинг проводился с целью оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;

достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, среднего общего образования;

оценки образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; анализа объективности олимпиад школьников.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР в 2021 году составила 1,7%;

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам ВПР составила 98,3% в 2021 году;

- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР составила 3,7%;

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету составила 55,6%

-доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР составила 38,3%.

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

-доля обучающихся, показавших низкие результаты по НИКО, основному государственному экзамену (далее — ОГЭ)) в 2021 году составила 18,1%;

-доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебным предметам по результатам участия в оценочной процедуре ВПР, НИКО, ОГЭ составила 92,4% в 2021 году;

-доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку составила 5,8% в 2021 году;

-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР составила 78,3% в 2021 году;

- доля обучающихся, показавших высокие результаты по НИКО, ОГЭ составила 4,6% в 2021 году;

-доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору в 2021 году экзамены по выбору не сдавали.

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

-доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебным предметам в рамках участия в оценочной процедуре НИКО, на едином государственном экзамен (далее - ЕГЭ) составила 3,2% в 2021 году;

-доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре НИКО, ЕГЭ составляет 96,8% за 2021 год;

-доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку составляет 0,5%;

-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР и составляет 95%;

-доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ) составляет 1,4% в 2021 году;

-доля обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ составляет 73,1% в 2021 году;

-доля обучающихся; набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ составляет 27,9% в 2021 году.

по достижению метапредметных результатов:

-доля обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов составляет 95,8%;

-доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ составляет 5,4%.

по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:

-доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу составляет 98,1%;

Таким образом, образовательным организациям района продолжать проведение мероприятий, направленных на развитие системы оценки образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

по обеспечению объективности процедур оценки качества образования:

-доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР: в период 2019-2021 год отсутствуют;

-доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ОГЭ: в период 2019-2021 год отсутствуют;

-наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры: в каждой аудитории проведения ВПР присутствовали общественный наблюдатель, при проведении государственной итоговой аттестации было привлечено 64 общественных наблюдателя.

-доля школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции: апелляций на результаты олимпиады за период 2019-2021 год не поступало;

-наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады: в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады присутствовал общественный наблюдатель;

-доля удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%: апелляций на результаты олимпиады за период 2019-2021 год не поступало.